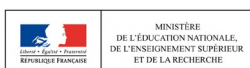


FORMATEUR

Module Découverte de l'entrepreneuriat



Créé par : GT Sensibilisation - PEPITE-LR



Suivez-nous



Présentation de la formation

/ Objectifs de la formation

Faire découvrir aux étudiants les différentes formes d'entrepreneuriat et la posture entrepreneuriale. Les rendre proactifs dans la construction de leur projet professionnel.

/ Contenus de la formation

À travers le module intégré dans le cadre du Projet Professionnel Personnalisé (PPP), l'étudiant est convié à participer à une des ces différentes activités majoritairement en non présentiel (cette liste n'est pas exhaustive, cf. ressources) :

- Visionnage d'un interview d'entrepreneur,
- Visite d'entreprise,
- Participation à une table ronde réunissant des entrepreneurs, alumni EE, associations,
- Participation à des challenges découvertes de type Créathlon ou Dérive.

/ Compétences visées

Développer l'initiative et l'autonomie, être curieux, explorer et écouter, être proactif, communiquer et présenter son projet professionnel, travailler en équipe.

/ Niveau

Découverte

/ Public

Tout étudiant de Licence, d'école d'ingénieurs ou de commerce.

/ Durée et séquençage

Modulable selon les besoins de l'établissement de 0 h (intégrée totalement dans les activités actuelles du PPP) à 6 h (activités spécifiques : dérive, table ronde ...)

/ Planning

À déterminer par l'établissement

/ Évaluation et livrables

L'étudiant rendra compte de ses activités dans le cadre du livrable déjà prévu pour le PPP. Le livrable peut idéalement prendre une forme originale : reportage photo, vidéo, podcast (dans le cadre d'une interview).

Il vise à rendre compte du cheminement mais aussi de la capacité de l'étudiant à être créatif. Si un rapport de deux pages peut être rendu, l'étudiant est incité à sortir des sentiers battus

Validation (Crédits ECTS, Visa, Bonus)

Intégrée dans la valorisation du PPP selon le barème du responsable du PPP (enseignant ou personnel du SCUIO-IP)

Modalités d'inscription (présentiel, à distance)

Activités réalisées en non présentiel

Modalités

/ Modalités pédagogiques

Les activités peuvent être opérées en autonomie sans implication particulière du corps enseignant de la formation. Dans le cadre d'activités spécifiques (table ronde, dérive), l'enseignant ou un autre intervenant pourra assurer l'animation.

/ Modalités de prise en charge (inclus dans le volume de formation CM, TD, heures sup., vacation, bénévolat)

Peut nécessiter l'intervention d'intervenants extérieurs bénévoles sous la responsabilité de l'enseignant responsable du PPP (REI, Entrepreneurs Alumni, associations ...).
Pas de surcoût, rémunération de l'intervenant de PPP
(enseignant ou personnel du Scuio-IP) déjà prise en charge

Outils opérationnels

/ Guide pratique

Pas de besoin spécifique, mise à disposition de ressources sur la plateforme moodle dans le cadre du PPP

/ Guide pédagogique (Besoins pédagogiques intervenant supplémentaire, support spécifique, déroulé de la formation, supports de formation, outils d'évaluation...)

Mise à disposition de ressources pédagogiques (la Dérive, Vidéos ...) et de contacts (ressources humaines pouvant être mobilisées).

Valorisation du module

/ Obligation du module

Module obligatoire dans le cadre du PPP

Contacts

/ Secrétariat Pédagogique

Prénom NOM
Email

/ Référent entrepreneuriat innovation

Prénom NOM
Email

/ Référent PEPITE-LR

Laura FLORES
laura.flores@univ-perp.fr

Ce module est le résultat du travail du GT Sensibilisation piloté par PEPITE-LR, regroupant PEPITE Ecrin, PEPITE ETENA et PEPITE Provence contributeurs. Financés dans le cadre de l'AMI Esprit Entreprendre. Il est basé sur l'expérience de PEPITE-LR.